



Protocol Switch

De Spinaker VSO Alkmaar
Jan Ligthartstraat 7
1817 MR Alkmaar
www.despinaker.nl
T: 072-5140244
M: spinaker.vsoalkmaar@ronduitonderwijs.nl

Vastgesteld in MT VSO-A d.d.: 5 juni 2018

Protocol Switch

Een leerling kan naar de switch gestuurd worden, maar kan ook zelf voor een switch kiezen:

- Op de afdeling **DB/AT** kan een leerling zelf voor een switch kiezen om bijvoorbeeld even rustig te worden. Dit heeft zeker geen gevolg. De leerling vult evengoed het formulier in en heeft een gesprek met de switchmedewerker zodat de docent kan teruglezen wat er aan de hand is.
- In de **VO** afdeling mag een leerling niet zelf een switch nemen.
- Een leerling kan vanwege zijn gedrag naar de switch gestuurd worden:
 1. Leerling vertoont ongewenst gedrag;
 2. De docent geeft een time-out in de klas/op de plek;
 3. De docent stelt zich de vraag je wat de leerling nodig heeft om gewenst gedrag te kunnen laten zien;
 4. Toont de leerling nog geen gewenst gedrag, dan beslist de docent of de leerling kan switchen. Zo ja, dan gaat onderstaand stappenplan in werking:

Stappenplan switchprotocol	VSO-A afdeling VO, AT en DB
1. Krijg de aandacht van de leerling, zeg dat je wilt dat het ongewenste gedrag stopt.	De docent noemt naam van de leerling en zorgt dat er contact is tussen docent en leerling. De docent zegt in een korte zin dat de leerling met het ongewenste gedrag moet stoppen en gebruikt geen andere verbale aanwijzingen (dus geen preek, dreigen, uitbrander of smeken).
2. Benoem het gewenste gedrag.	De docent probeert het conflict eerst zelf op te lossen door in een korte zin het gewenste gedrag te benoemen: bijv.: <i>Je moet stil verder gaan met je eigen werk.</i>
3. Benoem de drie waarschuwingen.	-De docent geeft aan wat het ongewenste gedrag is en benoemt het gewenste gedrag; -De docent geeft aan dat dit de 1 ^e /2 ^e waarschuwing is; -De docent geeft na de 2 ^e waarschuwing aan dat de leerling bij de volgende waarschuwing naar de switch gaat; -De docent checkt of de leerling de waarschuwing begrepen heeft; -De docent geeft de leerling de tijd om te switchen na een waarschuwing.
4. Docent stuurt de leerling naar de switch.	-De leerling gaat binnen 15 seconden na aankondiging van verwijdering naar de switch; -De docent belt de switch en kondigt zijn komst aan: AT-418, DB-508, VO-214. -Als de leerling begeleiding nodig heeft, belt de docent naar de switch om de leerling op te laten halen of de docent begeleidt de leerling zelf naar de switch; -Fysieke agressiehantering altijd met minimaal 2 collega's en bij voorkeur met 3 collega's (liever niet met de docent waarmee de leerling het conflict heeft); -De docent benoemt: <i>ik zie je over 10 min. hier terug.</i>
5. De leerling zit in de switch.	- VO : In de switch wordt de timer op 10 min. gezet. - AT : De leerling blijft 10 minuten, niet korter en niet langer.

	<p>-DB: switchtijd wordt niet zo strak ingezet, als een leerling na 5 min. terug kan of iets meer tijd nodig heeft, is dat oké.</p> <p>-De leerling pakt switchformulier, gaat zitten en vult het in, gericht op 'goodness of fit'.</p> <p>-De switchmedewerker scant het formulier op inhoud en bewaakt de tijd.</p> <p>-De switchmedewerker vult digitale switch in: leerkrachten/algemeen/switch/betr. deelafdeling</p> <p>-Na 10 min. gaat de leerling zelfstandig terug naar de klas met het ingevulde switchformulier; de switchmedewerker belt docent dat de leerling terugkeert in de klas.</p> <p>VO: switchmedewerker begeleidt leerlingen bij het invullen van de formulieren als ze er zelf niet uitkomen.</p> <p>DB: invullen van formulier door leerling vaak niet haalbaar; gesprek met switchmedewerker. Ook het gesprek docent/terug klas vaak met hulp van switchmedewerker.</p>
6. Docent vervolgt tijdens afwezigheid van de leerling de les en vult het leerkrachtformulier in.	<p>De docent instrueert de klas zó, dat hij/zij na 10 min. de tijd heeft om de terugkerende leerling te spreken.</p> <p>-Mocht de leerling meer tijd in de switch nodig hebben, dan belt de switchmedewerker naar de docent.</p>
7. Leerling en docent hebben het switch gesprek (gericht op 'goodness of fit')	<p>-De docent geeft de tijd aan voor het gesprek.</p> <p>VO: de docent zet een timer zodat de klas weet wanneer de docent weer beschikbaar is.</p> <p>-Het gesprek wordt gevoerd n.a.v. het leerling- en leerkrachtformulier.</p> <p>DB: of met hulp van switchmedewerker.</p> <p>VO: Als het niet mogelijk is het gesprek direct te voeren, dan in ieder geval voor aanvang van de volgende les van de betreffende docent.</p> <p>-Gesprek voeren <u>buiten gehoor, maar niet buiten zicht</u> van de klas.</p>
8. Docent en leerling maken afspraken voor het vervolg.	<p>Afspraken worden samen gemaakt, docent en leerling zijn het eens over de gemaakte afspraken.</p> <p>Indien nodig, communiceert de docent de afspraken met het team.</p> <p>De docent houdt zelf de administratie bij van de switchformulieren.</p> <p>DB: docent vermeldt switch- bezoek in het dag/weekverslag.</p>

N.B.:

- Na iedere escalatie wordt, indien noodzakelijk, met alle betrokken collega's kort de situatie geëvalueerd. In principe zal de switchdocent dit initiëren.
- **DB/AT**: Een leerling kan max. 3x switchen op één dag, bij de 4^e switch wordt de leerling naar huis gestuurd en worden ouder(s)/verzorger(s) gebeld.
- **VO**: Bij de 3^e switch heeft een leerling een gesprek met de leidinggevende of oco en wordt naar huis gestuurd. De leerling heeft dan al 9 waarschuwingen gehad.

Afspraken voor kliniekleerlingen:

- Als je als docent met bovenstaand protocol niet het gewenste resultaat bereikt en je wilt dat een leerling terug gaat naar de kliniek, dan schakel je de switchmedewerker in: je belt de switchmedewerker op of je loopt mee met de leerling naar het switchlokaal.
- De docent geeft door aan de switchmedewerker waarom een leerling terug wil/terug gaat naar de kliniek, zodat deze collega dit kan communiceren aan de sociotherapeut.
- De docent geeft door aan de switchmedewerker op welk moment en via welke weg de leerling terug kan komen op school.
- Leerlingen van de KP kunnen (meestal) zelf vanuit het switchlokaal naar de kliniek bellen om te overleggen met de sociotherapeut.
- De switchmedewerker geeft altijd aan de sociotherapeut door dat hij/zij belt vanuit de switch.
- De switchmedewerker geeft altijd aan de sociotherapeut door waarom een leerling terug wil/terug gaat naar de kliniek.
- De switchmedewerker geeft aan de sociotherapeut door op welk moment en langs welke weg de leerling weer naar school terug kan komen.