



Schoolbrochure

VSO Alkmaar

2021-2022

Alkmaar,
1 augustus 2021

Geachte ouders, verzorgers,

Voor u ligt een beknopt informatieboekje van De Spinaker VSO Alkmaar.
De volledige schoolgids 2021-2022 staat per vestiging op de website van De Spinaker.
De Spinaker is een openbare school voor (**Voortgezet**) **S**peciaal **O**nderwijs en heeft ook vestigingen in Hoorn, Den Helder en Heerhugowaard.

De vestiging VSO Alkmaar geeft onderwijs aan jongeren die door het samenwerkingsverband Noord Kennemerland (SWVNK) geplaatst worden, in het kader van de wet op het passend onderwijs.
Daarnaast is er een aantal plaatsen beschikbaar voor leerlingen die in behandeling zijn in het Kinder- en Jeugdpsychiatrisch Centrum Triversum.

Op school proberen wij jongeren bij wie de ontwikkeling stagneert, door sociaal-emotionele problemen of psychische problemen, een nieuwe stimulans te geven. Dit doen wij onder andere door een individueel onderwijsplan samen te stellen dat aansluit bij hun mogelijkheden.

In dit boekje staat praktische informatie over de school, dus is het verstandig dit boekje gedurende het schooljaar te bewaren. Mocht u na het lezen nog vragen hebben, dan kunt u altijd contact met ons opnemen.

Met vriendelijke groet,
namens het team Alkmaar,

dhr. Ludo Helmes, vestigingsdirecteur VSO-Alkmaar
dhr. Patrick Verwindt, teamleider
mevr. Kris Groentjes, teamleider
mevr. Bianca Hoekstra, ondersteuningscoördinator (oco)
mevr. Iris Reitsma, ondersteuningscoördinator (oco)
mevr. Marloes Pierlo, ondersteuningscoördinator (oco)
mevr. Gerianne van der Hout, ondersteuningscoördinator (oco)
mevr. Wendela Balk, orthopedagoog NVO
mevr. Anne Zijp, orthopedagoog NVO

De Spinaker VSO Alkmaar

Jan Ligthartstraat 7

1817 MR Alkmaar

072 – 514 02 44

spinaker.vsoalkmaar@ronduitonderwijs.nl

<https://vsoalkmaar.despinaker.nl>

Algemeen 2021-2022

Vestiging VSO Alkmaar, Jan Ligthartstraat 7

De vestiging VSO-Alkmaar geeft onderwijs aan ± 200 leerlingen in de leeftijdsgroep van 12 t/m 16-18 jaar, die door het samenwerkingsverband Noord-Kennemerland (SWVNK) in het kader van de wet op het passend onderwijs geplaatst worden. Er is een aantal plaatsen beschikbaar voor leerlingen die in behandeling zijn in het Kinder- en Jeugdpsychiatrisch Centrum Triversum. In principe wordt ervan uitgegaan dat de leerlingen van Triversum De Spinaker bezoeken voor de duur van de behandeling op Triversum, voor zover de leerplicht dit van ons vraagt.

De hoofdingang is aan de Jan Ligthartstraat 7. Daarnaast zijn er aan de oostzijde (Kees Boekestraat) nog twee ingangen en is er aan de westzijde een trap die toegang geeft tot de lokalen op de eerste verdieping.

Er zijn 19 groepen met jongeren in de leeftijd van 12 tot 16-18 jaar.

Er is een indeling gemaakt in sturend onderwijs en volgend onderwijs.

In het sturend onderwijs zijn diplomering, arbeidstoeleiding en de leerniveaus BB/BK/TL/H leidend.

In het volgend onderwijs zijn leeftijd en mogelijkheden van de individuele leerling leidend.

Zowel in het sturend als in het volgend onderwijs zijn stagegroepen.

Restaurant Nr7

Inmiddels bestaat ons leerwerkrestaurant "Restaurant Nr7" al zes jaar.

Daar het steeds moeilijker is een passende werkplek voor onze doelgroep te vinden, is het ontzettend belangrijk dat onze leerlingen, vanuit school, een goede basis meekrijgen.

Dit willen wij onder andere bewerkstelligen door ze een kans te geven ervaring op te doen in de cateringkeuken en het schoolrestaurant. De jongeren worden hier opgeleid richting horeca-assistent niveau 1. Dit alles in een veilige, vertrouwde omgeving waarin we gebruik kunnen maken van elkaars kracht en mogelijkheden. Restaurant Nr.7 is tijdens schoolweken geopend van dinsdag t/m vrijdag van 10.00-14.30 uur en op afspraak.

Wij verzorgen de catering voor de eigen organisatie, maar ook voor bedrijven en organisaties in de omgeving. Voor een schappelijke prijs, met service hoog in het vaandel. Meer info:

www.restaurantNr7.nl.

Het eten en drinken van de leerlingen op school:

Het is belangrijk om onze leerlingen gezonde voedingsgewoonten bij te brengen, daarom staan wij het niet toe dat leerlingen chips, koek, snoep e.d. als ontbijt, tussendoortje of lunch gebruiken. Ook het drinken van energydrank of andere koolzuurhoudende frisdrank is op school niet toegestaan. Als leerlingen ongewenste voedingswaren mee naar school nemen, wordt hen gevraagd dit in te leveren.

Op één dag in de week is er gelegenheid om een lunch te bestellen die verzorgd wordt door onze cateringleerlingen. Dit betekent dat leerlingen, tegen een kleine vergoeding, een keuze kunnen maken uit een buffet van warme gerechten, broodjes, soep en/of drinken.

Onze kantine voldoet aan de richtlijnen van het Voedingscentrum, de Gezonde Schoolkantine.

Ieder jaar brengen wij het aanbod in de kantine in kaart met de Kantinescan en rapporteren we de uitkomst aan de directie.

Rookbeleid

Onze school is een openbaar gebouw. Volgens de wet mag daar niet gerookt worden. De Spinaker wil een gezonde en veilige school zijn voor leerlingen en daar past het gedogen van roken niet in.

Daarom zijn de school en de schoolpleinen voor leerlingen en medewerkers rookvrij. Per 1 januari 2021 zal er vanuit de overheid gehandhaafd worden op het verbod op roken op schoolpleinen.

Regels omtrent het gebruik van genotmiddelen, waaronder roken, zijn te vinden op onze website in het protocol genotmiddelen.

Waar De Spinaker voor staat

De Spinaker VSO Alkmaar, "MET AANDACHT NAAR ZELFSTANDIGHEID"

Missie:

Wij zetten ons in voor de ontwikkeling van elke jongere op weg naar een volwaardige plaats in de samenleving.

Visie:

De goede relatie tussen docent en leerling is belangrijk om de ontwikkeling van een jongere mogelijk te maken, evenals de samenwerking met ouders/verzorgers. Samen naar wegen zoeken en van elkaar leren zorgt voor het vinden van mogelijkheden voor jongeren.

Het opvoeden van jongeren in autonomie en het laten ontwikkelen van competenties draagt bij aan onze missie. Met aandacht zorgen wij voor jongeren, omdat zij recht hebben op veiligheid en moeten kunnen vertrouwen op volwassenen in hun omgeving. Zij hebben onvoorwaardelijke steun, hulp en coaching nodig van de maatschappij om op te kunnen groeien. Tot die maatschappij behoren wij allemaal.

De Spinaker VSO Alkmaar:

Onze school geeft onderwijs aan jongeren tussen de 12 en 18 jaar op verschillende leerniveaus en in drie uitstroomprofielen: vervolgonderwijs, arbeidstoeleiding en dagbesteding. Onze leerlingen hebben een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal voortgezet onderwijs of komen via opname bij Triversum, Centrum voor Kinder- en Jeugdpsychiatrie, naar De Spinaker om onderwijs te volgen. Naast het aanbod diplomering vmbo tl, biedt De Spinaker ook bb en bk niveau en havo 1 en 2. De Spinaker werkt intensief samen met het regulier onderwijs om zoveel mogelijk leerlingen toe te leiden naar diplomering in het voortgezet onderwijs.

Ook voor leerlingen in het uitstroomprofiel Arbeid zijn er mogelijkheden op De Spinaker. In de onderbouw krijgen deze leerlingen theorievakken op niveau en in de bovenbouw kunnen deze leerlingen doorstromen naar De Spinaker vestiging in Heerhugowaard, om zich daar middels een stageprogramma verder te ontwikkelen. Toeleiding naar mbo-entree valt ook binnen de mogelijkheden

De leerlingen in het uitstroomprofiel Dagbesteding volgen ook onderwijs op De Spinaker met een onderwijsprogramma op maat, waarin rekening gehouden wordt met het leerniveau en de mogelijkheden van de jongere.

De organisatie van het onderwijs

Praktische zaken omtrent het aannamebeleid op De Spinaker

Binnen de huidige onderwijsregelgeving moeten jongeren tussen 5 en 18 jaar onderwijs volgen, voor jongeren tot 16 jaar heet dit de Leerplicht.

Jongeren die na hun 16^e nog geen diploma (vwo, havo of mbo-niveau 2 of hoger) hebben, vallen onder de Kwalificatieplicht. Zij moeten tot hun 18^e onderwijs volgen en ingeschreven staan op een school om hun startkwalificatie te halen.

Voor leerlingen in het vso in de uitstroomprofielen dagbesteding en arbeidsmarktgericht geldt de kwalificatieplicht niet. Zij kunnen vanwege onderliggende problematiek immers geen startkwalificatie behalen.

Het vso is ingericht op basis van drie uitstroomprofielen:

- gericht op doorstroom naar het vervolgonderwijs (vo, mbo);
- gericht op toeleiding naar (loonvormende) arbeid op de arbeidsmarkt;
- gericht op toeleiding naar (al dan niet arbeidsmatige) dagbesteding.

Leerlingen die opgenomen zijn bij Triversum volgen voor de duur van de opname onderwijs bij De Spinaker. Als een leerling na ontslag bij Triversum niet terug kan naar zijn/haar school van herkomst, dan wordt deze leerling overgedragen aan het Samenwerkingsverband waarin de school van herkomst participeert.

Plaatsing van een leerling - formulieren en procedures

Plaatsing van leerlingen kan alleen aangevraagd worden door de voorzitter van de CvB van één van de andere locaties van De Spinaker of door de toelatingscommissie van het samenwerkingsverband.

Voor de plaatsing/inschrijving moet aan een aantal formaliteiten voldaan worden:

- Het aanmeldingsformulier moet worden ingevuld en ondertekend. Voorts zijn scholen verplicht het onderwijsnummer van elke leerling officieel te registreren. Ouders kunnen daarvoor een kopie van de beschikking van de belasting, of een kopie van de identiteitskaart of ander wettelijk toegestaan document waarop het Burgerservicenummer van uw kind/pupil vermeld is, aan het aanmeldingsformulier toevoegen, of ze kunnen dit document bij inschrijving laten zien, zodat het door de school afgetekend kan worden.
- Het toestemmingsformulier moet worden ingevuld en ondertekend. Hiermee geeft de ouder(s)/verzorger(s)/jongere toestemming voor het uitwisselen van gegevens tussen:
 - De Spinaker en de school van herkomst;
 - De Spinaker en Triversum;
 - De Spinaker en een eventuele nieuwe school na ontslag van de leerling.Tevens geldt deze toestemmingsverklaring voor de informatieoverdracht wanneer er sprake is van een plaatsing naar het Voortgezet Speciaal Onderwijs. Mocht hier sprake van zijn, dan kan de ondersteuningscoördinator (oco) van De Spinaker ouders hierbij ondersteunen.

Een leerling die aangemeld wordt, wordt eerst besproken in de Commissie van Begeleiding (CvB) van de vestiging van De Spinaker. De CvB bestaat uit teamleiders, ondersteuningscoördinatoren, orthopedagogen en een maatschappelijk werkende. De CvB besluit of de aanmelding gehonoreerd wordt en in welke groep een leerling geplaatst wordt. Deze aanmeldprocedure geldt ook voor leerlingen die via Triversum bij De Spinaker VSO Alkmaar worden aangemeld.

Plaatsing leerlingen Triversum:

De Spinaker wordt door Triversum op de hoogte gebracht van de komst van een nieuwe leerling. Bij het VSO Alkmaar krijgt elke nieuwe leerling, voor hij/zij op school begint, een intakegesprek met zijn/haar mentor.

Voor elke nieuwe leerling wordt bij de school van herkomst informatie opgevraagd over zijn/haar presteren en functioneren.

Aan alle leerlingen tot 16 jaar wordt een onderwijsaanbod gedaan binnen de mogelijkheden die de school heeft.

Voor alle leerlingen tussen 16 en 18 jaar wordt op grond van hun onderwijsvraag en uitstroomprofiel gezocht naar een mogelijk onderwijstraject uit het totale aanbod binnen De Spinaker. Het is dan goed mogelijk dat een leerling op een andere vestiging wordt geplaatst.

Leerlingen die aan de kwalificatieplicht hebben voldaan en leerlingen die een mbo, hbo of wo volgen zullen geen onderwijs meer kunnen volgen op De Spinaker.

De ouder(s)/verzorger(s) worden op de hoogte gebracht bij welke mentor en klas hun kind/pupil is ingedeeld.

Informatie van school van herkomst

Van de school van herkomst wordt een verslag van gedrag en presteren, psychologisch, pedagogisch en didactisch onderzoek verwacht. Dit verslag moet zo spoedig mogelijk op De Spinaker aanwezig zijn.

Schoolorganisatie

De Spinaker VSO Alkmaar werkt met combinatiegroepen. Bij de plaatsing van de leerling in een groep spelen factoren als leeftijd, niveau, ruimte, combinatie met mentor en met andere leerlingen een rol.

Er zijn 19 groepen met jongeren in de leeftijd van 12 tot 16-18 jaar.

Er is een indeling gemaakt in sturend onderwijs en volgend onderwijs en zowel in het sturend als in het volgend onderwijs zijn stagegroepen:

- Vervolgonderwijs (afdeling Sturend), gericht op doorstroom naar het vo, mbo. Dhr. Patrick Verwindt is teamleider van deze afdeling.
- Arbeidstoeleidende groepen afdeling Sturend, gericht op toeleiding naar (loonvormende) arbeid op de arbeidsmarkt. Dhr. Patrick Verwindt is teamleider van deze afdeling.
- Arbeidstoeleidende groepen Volgend en Talentklassen. De teamleider van afdeling Volgend is mevr. Kris Groentjes.
- Kliniekleerlingen, gericht op onderwijs aan leerlingen die voor de duur van hun opname op Triversum bij De Spinaker naar school komen. De teamleider is mevr. Kris Groentjes.

Uitstroom Vervolgonderwijs (VO-sturend onderwijs)

- VMBO-TL traject -

Dit traject is diplomagericht. De leerling kan met behulp van het staatsexamen een vmbo-tl diploma halen, of certificaten vmbo-tl. In principe is de leerstof ingedeeld in vier leerjaren, twee jaar onderbouw en twee jaar bovenbouw, met eventueel een jaar uitloop na het examenjaar. Het examen wordt dan in twee jaar gedaan, in combinatie met stage.

De volgende vakken worden aangeboden: Nederlands, wiskunde, rekenen, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, economie, maatschappijleer algemeen deel en maatschappijkunde en profielwerkstuk. Dit zijn de profielen zorg en welzijn (ZW), economie en landbouw.

Daarnaast worden gymnastiek, beeldende vorming, koken en sociale vaardigheden aangeboden.

In het uitloopjaar, het vijfde jaar, kan er stagegelopen worden naast het toewerken naar deelcertificaten/diploma vmbo-tl.

De vestiging VSO Alkmaar is een samenwerking gestart met de openbare scholengemeenschap Willem Blaeu. Leerlingen kunnen brugklas (en eventueel 2^{de} jaar) Havo volgen bij De Spinaker en zo mogelijk doorstromen naar het 2^e of 3^{de} leerjaar van het Willem Blaeu.

- VMBO-BK traject -

In de onderbouw (leerjaar 1 en 2) wordt gewerkt aan de vakken Nederlands, wiskunde, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en economie. Daarnaast worden gymnastiek, techniek, koken en sociale vaardigheden aangeboden.

Er kan gestart worden met stagetraining. In de stagetraining worden competenties geoefend die nodig zijn in een stagebedrijf. Er kan gestart worden met een stage als leerlingen 14 jaar zijn.

De vestiging VSO Alkmaar heeft een samenwerking met het Van der Meij College (regulier bovenbouw vmbo-bb/kb). In het derde leerjaar kunnen leerlingen van VSO Alkmaar praktijkvakken volgen op het Van der Meij College. De theorievakken worden gevolgd op De Spinaker. Het perspectief kan zijn dat de betreffende leerling een vmbo-bb/kb diploma haalt in het vierde leerjaar op het Van der Meij College.

Het vierde leerjaar is de zogenoemde stagegroep. Deze groep wordt aangeboden op de vestiging Dijk en Waard college in Heerhugowaard. De vakken Nederlands, wiskunde en Engels worden aangeboden. Er kan gestart worden met de Entree-opleiding, niveau 1 mbo. Het geheel wordt getoetst met JIJ!-toetsing ter ondersteuning van een mogelijke doorstroom naar het mbo, niveau 1 of 2.

Uitstroom Arbeid

- Basisvorming arbeidstoeleiding -

In de basisvorming (de eerste twee jaar van het voortgezet onderwijs) bieden wij de leerlingen een theoretisch aanbod waarmee overstappen naar regulier onderwijs nog tot de mogelijkheden behoort. Dit heeft onder andere ook te maken met de motivatie van de leerling.

Er wordt gewerkt aan concentratie, een goede werkhouding en rust. We geven dit aanbod in twee verschillende niveaugroepen. Leerlingen werken met leerstofplanners en krijgen vakspecialisten (mentoren van de klassen) voor Nederlands, wiskunde, Engels, wereldoriëntatie, burgerschap en omgangskunde. Vaklessen bevatten de instructie, verwerking van de opdrachten wordt ook gedaan tijdens studie-uren. Mocht dit aanbod voor de leerling niet toereikend zijn, dan wordt met ouders/verzorgers een oplossing gezocht om een ander aanbod te kunnen geven in de klas of op onze school.

Alle leerlingen lopen een snuffelstage in het eerste en tweede jaar. Dit zijn tweedaagse externe stages onder aansturing van de eigen mentor.

- Arbeidstoeleiding -

Gelijk aan de basisvorming, maar dan op derdejaars niveau. Verder oriënteren de leerlingen zich hier op stage, door snuffelstages en stagetraining. Het ontwikkelen van stage-competenties staat hierin centraal. De stagetraining kan gevolgd worden bij leerwerkmeesters van De Spinaker, of bij een leerwerkbedrijf. Dit kan bijvoorbeeld betekenen dat de leerling twee dagen in de week bij een intern stagebedrijf als 'Loods'(houtbewerking) of 'Metaalhal' (metaalbewerking) in Heerhugowaard werkt, in ons leerwerkrestaurant Nr7 of bij een stagebedrijf.

Alle leerlingen van dit derde jaar zijn op twee dagen per week ingeroosterd bij een stageprogramma. Leerlingen vinden deze stage zelf, of samen met de stagebegeleider. Er is op die dagen geen regulier lesrooster voor deze groep leerlingen.

Uitstroom afdeling Volgend Onderwijs:

Wat is volgend onderwijs?

De jongeren binnen deze afdeling hebben behoefte aan extra ondersteuning, veel structuur, duidelijkheid en veiligheid. In feite is het 'passend onderwijs' op een zo individueel mogelijke wijze, in een klas.

-Onderbouw-

Jongeren die het niveau van een praktisch georiënteerde leerweg kunnen volgen; vmbo bbl (basis beroepsgerichte leerweg) of vmbo kbl (kader beroepsgerichte leerweg). Met uitzondering een vmbo tl (theoretische leerweg) leerling.

De leerlingen krijgen een onderwijsprogramma op maat, gerelateerd aan hun interesses en ontwikkelingsmogelijkheden, waarbij de nadruk ligt op de kernvakken Nederlands, Engels en rekenen/wiskunde.

De jongeren zijn in staat om in enige mate sociale contacten te leggen en te kunnen functioneren in een groep.

Soms stromen leerlingen door naar een andere afdeling van VSO Alkmaar.

-Stage: bovenbouw-

Leerlingen lopen twee of drie dagen stage en gaan de andere twee of drie dagen naar school.

De mentor van de leerling is tevens zijn/haar stagebegeleider.

Leerlingen stromen uit naar het MBO, arbeidsmatige dagbesteding of arbeid in de vrije markt.

-Plusklas-

Jongeren die in principe cognitief op tl/havo niveau functioneren en zelfstandig kunnen werken. De leerlingen zouden wellicht in staat zijn, middels de juiste begeleiding (leerling volgend) en de juiste omgevingsfactoren, een deelcertificaat te behalen op hun niveau. Dit is echter geen doel op zich. Het gaat erom de leerling cognitief uit te dagen en zich te laten ontwikkelen binnen zijn/haar eigen mogelijkheden.

De voorkeur ligt hierbij op de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde/rekenen.

Ook jongeren met een ander vmbo-niveau waar een didactische leeromgeving bevorderend is voor de ontwikkeling van de leerling, kunnen in deze groep worden geplaatst.

Verder kan men denken aan stagetrjecten om arbeidsvaardigheden te ontwikkelen.

Leerlingen kunnen doorstromen naar afdeling sturend of uitstromen naar arbeidsmatige dagbesteding, arbeid in de vrije markt of een vervolgopleiding op mbo-niveau 1. Voor een enkele leerling kan een digitaal programma worden ingekocht (bijvoorbeeld IVIO@School)

- Talentenklassen -

We zien bij een aantal jongeren dat de gangbare routes binnen het VSO niet passend zijn om de ontwikkeling van deze jongeren tot stand te brengen. Voor hen is in samenwerking met het Samenwerkingsverband Noord-Kennemerland een alternatieve route gemaakt, waarbij het uitgangspunt 'onderwijs' (tijdelijk) wordt losgelaten. Het uitgangspunt voor deze jongeren is het aansluiten bij hun talenten en deze te versterken.

Er wordt veel aandacht besteed aan het versterken van executieve functies en sociale vaardigheden. Alle doelen zijn gericht op het kunnen functioneren in de maatschappij.

Gedurende één jaar wordt er in samenwerking met leerling, ouders/verzorgers, gemeente, zorgpartner en leerplicht gezocht naar een plek waar de jongere het beste tot ontwikkeling komt. Wanneer er ontwikkeling van de schoolvaardigheid gezien wordt, kan dat een plek binnen onze vestiging zijn. Het traject kan in sommige gevallen met een jaar verlengd worden.

Voorwaarden om onderwijs in de talentenklas te volgen zijn:

- Leerling heeft een toelaatbaarheidsverklaring (TLV)
- Leerling heeft professionele hulp of er wordt een traject met de VO-coach gestart.
- Leerling is niet ouder dan 18 jaar.
- Leerling moet te allen tijden een onderwijs-ontwikkelvraag hebben (doelen/vaardigheden/competenties waaraan gewerkt gaat worden)
- Leerling heeft toestemming voor overschrijding van het minimum urenaantal
- Elke 6 weken evaluatie met ouders/hulpverlening

- Kliniekklas-

Leerlingen die, ten tijde van opname bij Triversum, geen onderwijs kunnen volgen op hun eigen school mogen onderwijs volgen op De Spinaker. Er is één klas voor maximaal 4 leerlingen van de afdeling Zee en de afdeling Duin. Leerlingen komen dagelijks van 8.30 tot 10.15 uur naar school. Voor leerlingen van de afdeling Langdurige Begeleiding Jongeren (LBJ) is er een plek in één van de andere klassen binnen het VSO Alkmaar.

Leerlingen die, ten tijde van opname bij Triversum, al onderwijs volgen bij De Spinaker blijven meestal in hun eigen klas.

Voorwaarden om onderwijs in de kliniekklas te volgen zijn:

- Leerling moet een onderwijsdoel hebben.
- Leerling is niet ouder dan 18 jaar.
- Leerling moet na behandeling terug kunnen naar de school van herkomst.
- Leerling heeft nog geen afgerond VMBO-T.
- Leerling volgt geen les op het MBO.

Examens en toetsen

De Spinaker maakt gebruik JIJ! toetsen voor niveaubepaling.

Voorts heeft De Spinaker ervoor gekozen de leerlingen in de gelegenheid te stellen om deel te nemen aan staatsexamens vmbo-tl, bk en bb. In zeer uitzonderlijke gevallen kan een leerling meedoen aan enkele vakken havo/vwo. De mentoren bepalen (in overleg met de leerling, ouders en Triversum) welke leerling toe is aan een examen.

Aanmelding voor een staatsexamen kan alleen schriftelijk en alleen via school. De school moet de aanmeldingsformulieren uiterlijk 29 oktober van het jaar voorafgaand aan het jaar waarin examen wordt afgelegd binnen hebben. De leerlingen kunnen per vak examen doen (deelcertificaat).

De zorg voor de leerlingen

Extra zorg en samenwerking met Triversum en externe partners/zorgverleners

Rondom de begeleiding van de leerlingen op school is een zorgstructuur opgebouwd.

In eerste instantie is de mentor de aan te spreken persoon voor de leerling in zijn of haar groep. De mentor wordt ondersteund door de ondersteuningscoördinator(oco).

De oco kan indien gewenst in de Commissie van Begeleiding (CvB) hulpvragen neerleggen. De CvB bestaat uit de teamleiders, de orthopedagogen, de ondersteuningscoördinatoren en de maatschappelijk werkende van De Spinaker, maar eventueel ook externe leden als deskundigen bij Triversum, de leerplicht, de schoolarts, de politie en hulpverleningsinstanties.

Ontwikkelingsperspectief plan (OPP)

Om de zorg te structureren wordt per leerling een ontwikkelingsperspectief plan (OPP) opgesteld.

Hierin worden pedagogische, didactische en maatschappelijke ontwikkelingen rondom het functioneren en presteren van de leerlingen systematisch beschreven. Voor het invullen van het OPP wordt gebruik gemaakt van het format TOPdossier.

Alle OPP's moeten door de ouders en de jongere ondertekend worden. Naar aanleiding van de OPP's worden daarom de ouders op school uitgenodigd voor uitleg en ondertekening.

Rooster, absentie en te-laat regel

Lestijden

08.30-08.45	SOVA (sociale vaardigheden)	
08.45-09.30	1 ^e lesuur	1 ^e blok
09.30-10.15	2 ^e lesuur	
10.15-10.30	Burgerschap/Pauze	
10.30-10.45	Pauze/Burgerschap	
10.45-11.30	3 ^e lesuur	2 ^e blok
11.30-12.15	4 ^e lesuur	
12.15-12.30	Burgerschap/Pauze	
12.30-12.45	Pauze/Burgerschap	
12.45-13.30	5 ^e lesuur	3 ^e blok
13.30-14.15	6 ^e lesuur	
14.15-14.30	SOVA	
Op woensdag:		
12.15-12.30	SOVA	

Van het rooster wordt, waar nodig, op individueel of klassikaal niveau afgeweken. Dit gebeurt altijd in overleg met leerplicht.

- De leerlingen van de talentklassen (TK) hebben een individueel rooster. Dat varieert van één uur per dag tot volledige dagen. De evaluaties (verplicht) worden bij de start van het schooljaar gepland met ouders en mogelijk hulpverlening.
- Leerlingen van de Jeugdklinieken (Triversum) hebben dagelijks les van 08.30-10.15 uur.

Schooltijden

De schooldag begint om 8.30 uur.

De schooldag eindigt om 14.30 uur.

Van leerlingen wordt verwacht dat zij tot 15.00 uur beschikbaar te zijn voor school. Bijvoorbeeld voor een coaching gesprek, om tijd in te halen of omdat er iets moet worden besproken.

N.B.: Op woensdag zijn de leerlingen om 12.30 uur vrij, tenzij ze op deze dag intern of extern stage lopen.

Te laat komen

Wanneer een leerling ongeoorloofd te laat op school komt, wordt dit geregistreerd. Bij drie keer te laat komen wordt, in overleg met de docent, de verloren tijd ingehaald. Hoofddoel is de leerlingen die regelmatig te laat komen op dit leerpunt te begeleiden. Wanneer een leerling structureel te laat op school komt, worden er (afhankelijk van de redenen) aanvullende maatregelen genomen. Bij structurele problemen met het op tijd komen, wordt er contact gelegd met de leerplichtambtenaar.

Absentiemelding

Wanneer uw kind verhinderd is om op school te komen, meldt u dat van tevoren. Bij ziekte belt u tussen 8.00 en 8.30 uur 072-5140244.

Op de dagen dat de leerling stageloopt worden zowel het stageadres als de school door u op de hoogte gebracht van de absentie.

Voor leerlingen die lessen volgen op het Van der Meij College moet er in geval van afwezigheid naar beide scholen gebeld worden.

Bij absentie zonder bericht wordt contact met ouders/verzorgers opgenomen. Wanneer er sprake is van 16 uur ongeoorloofd verzuim binnen vier weken, wordt dit gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Ook kan school preventief contact leggen met de leerplichtambtenaar wanneer de school hier reden toe ziet.

Om te voorkomen dat er onnodig procedures opgestart worden, verzoeken wij ouder(s)/verzorger(s) dringend om altijd melding te maken van ziekte of bezoek aan bijvoorbeeld tandarts of dokter.

Jaaragenda en vakanties

Ook belangrijk voor het georganiseerd vervoer.

De eerste lesdag is donderdag 26 augustus 2021

In week 34, de eerste week na de zomervakantie, worden alle leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) op 23, 24 of 25 augustus uitgenodigd voor een (intake)gesprek op school. Ouders ontvangen daarvoor een uitnodiging van de mentor van de leerling.

Herfstvakantie	18 oktober 2021	t/m	22 oktober 2021
Kerstvakantie	27 december 2021	t/m	7 januari 2022
Voorjaarsvakantie	21 februari 2022	t/m	25 februari 2022
Pasen	18 april 2022		
Meivakantie	25 april 2022	t/m	6 mei 2022
Hemelvaart	26 mei 2022	en	27 mei 2022
Pinkstermaandag	6 juni 2022		
Zomervakantie	18 juli 2022	t/m	26 augustus 2022

Daarnaast zijn er in de loop van het jaar een aantal studiedagen en -middagen voor het personeel. Lopende het schooljaar kunnen er nog wijzigingen worden doorgevoerd i.v.m. de nog niet bekende data van de mondelinge examens. U wordt hiervan tijdig per mail op de hoogte gesteld. Wanneer uw mailadres wijzigt, geef dat dan tijdig door aan de mentor. Bij hoge uitzondering kan deze informatie per brief gestuurd worden.

Studiedagen	
leerlingen de hele dag vrij	
23 augustus 2021	Intake dagen: alle leerlingen en ouders/verzorgers worden door hun mentor uitgenodigd voor een individueel gesprek
24 augustus 2021	
25 augustus 2021	
8 oktober 2021	Alle leerlingen vrij
*2 november 2021	Alle leerlingen vrij
* 8 maart 2022	Alle leerlingen vrij
12 juli 2022	Alleen leerlingen 'volgend' vrij (leerlingen 'sturend': sportdag)
13 juli 2022	Alleen leerlingen 'sturend' vrij (leerlingen 'volgend': sportdag)
14 juli 2022	Alle leerlingen vrij
15 juli 2022	Alle leerlingen vrij

*onder voorbehoud

Studiemiddagen	
Leerlingen vanaf 12.30 uur vrij	
9 september 2021	Alle leerlingen vrij
28 september 2021	Alle leerlingen vrij
22 november 2021	Alle leerlingen vrij
9 december 2021	Alle leerlingen vrij
24 december 2021	Alle leerlingen vrij
20 januari 2022	Alle leerlingen vrij
11 februari 2022	Alle leerlingen vrij
24 maart 2022	Alle leerlingen vrij
15 april 2022	Alle leerlingen vrij
24 juni 2022	Alle leerlingen vrij
4 juli 2022	Alle leerlingen vrij

Een schoolreis voor alle leerlingen staat gepland voor woensdag 25 mei 2022.

Wilt u er rekening mee houden dat als uw kind/pupil met **georganiseerd vervoer** komt, u de vervoersmaatschappij tijdig op de hoogte moet stellen. De vervoermaatschappijen ontvangen aan het begin van het schooljaar het informatieboekje ook, maar we weten dat het prettig voor hen is om dit nogmaals te horen.

Buitengewoon verlof:

Buiten de schoolvakanties en vastgestelde studiedagen mag de school de leerlingen geen vrij geven. Alleen in zeer speciale gevallen is het mogelijk om voor een leerling verlof van school aan te vragen. Bijvoorbeeld wanneer ouder(s)/verzorger(s) door hun beroep niet op vakantie kunnen tijdens de vastgestelde vakanties, voor een huwelijksfeest of voor een verhuizing. Dit kan alleen goedgekeurd worden door school wanneer de leerplichtambtenaar van de betreffende gemeente akkoord gaat. Het verzoek moet dan ook minimaal acht weken van tevoren, voorzien van de reden van verlof, aan de vestigingsdirecteur worden doorgegeven.

De officiële regelgeving wordt nader beschreven op de site van de rijksoverheid:

[Mag ik mijn kind buiten de schoolvakanties mee op vakantie nemen?](#)

Officiële regelingen van 'andere gewichtige omstandigheden' staan ook omschreven in [de Leerplichtwet](#)

Het formulier aanvraag vrijstelling van geregeld schoolbezoek staat op de website van De Spinaker.

Wat u verder nog moet weten

Leraarondersteuners en stagiaires

Leraarondersteuners en stagiaires ondersteunen de docenten bij alle voorkomende werkzaamheden binnen en buiten de klas. Wij geven ieder jaar een aantal leerlingen van de opleiding Sociaal Pedagogisch Werk van het Horizoncollege en studenten Pedagogiek van de Hogeschool Amsterdam gelegenheid bij ons stage te lopen. Zij worden een aantal dagen per week naast de vaste docent in de groepen ingedeeld. De stageperiode kan variëren van een aantal maanden tot een heel schooljaar.

Gebruiksmaterialen

We verwachten dat de leerlingen zelf zorgen voor eigen materiaal, zoals: agenda, schrijfgerei, passer, geodriehoek, liniaal, rekenmachine, koptelefoon en schriften. Achter in dit boekje vindt u de lijst.

Schoolboeken en laptop/devices

De Spinaker heeft eigen schoolboeken waaruit de leerlingen werken. De leerling is verantwoordelijk voor deze schoolboeken. Bij schade of verlies moeten de boeken worden vergoed aan de school. Bijna alle leerlingen maken gebruik van een laptop. Voor het gebruik van de laptop wordt een contract opgesteld, dat ondertekend dient te worden door de ouder(s)/verzorger(s) en school.

Gymnastiek

Bewegingsonderwijs is een belangrijk onderdeel van ons onderwijsprogramma. Naast het voordeel van verbetering van de lichamelijke conditie van de leerlingen worden er vaardigheden als samenspel en competitie ontwikkeld, zaken waar onze leerlingen vaak moeite mee hebben. Tijdens de les zijn gymkleding en gymschoenen (geen zwarte zolen) verplicht.

Uitstapjes

Het komt zeer regelmatig voor dat we vanuit school, in het kader van het onderwijsprogramma, uitstapjes organiseren voor de leerlingen. De ouders/verzorgers van de leerlingen worden geïnformeerd over de geplande uitstapjes.

Soms hebben we uitstapjes op de fiets, leerlingen die geen fiets hebben, kunnen van school een fiets lenen. Leerlingen/ouders worden aansprakelijk gesteld bij schade aan de leenfiets. Een geleende fiets wordt na elke keer lenen door de docent of conciërge gecontroleerd.

Contact met school

Met ingang van schooljaar 2021-2022 gaan we gebruikmaken van de schoolcommunicatie app van Social Schools. Dit is een veilige en afgesloten communicatie-app voor scholen, leerlingen en hun ouders/verzorgers. Nieuws(brieven), roosterwijzigingen en andere belangrijke mededelingen zullen via de app worden verstuurd. Aan het begin van het schooljaar wordt u per mail uitgenodigd om een account aan te maken. U kunt de app zowel op een PC als op een smartphone gebruiken.

Rapporten

Tweemaal per jaar wordt een rapport aan de leerlingen van afdeling Volgend en driemaal per jaar aan de leerlingen van afdeling Sturend uitgereikt waarin zij een waardering krijgen m.b.v. een vijfpuntschaal en/of cijfers:

- gedrag
- werkhouding
- leervorderingen

Cijfers worden in het vso in ieder geval gegeven voor de basisvakken: Nederlands, Engels en rekenen/wiskunde. Dit rapport is bedoeld als een stimulans voor de leerlingen.

Naar aanleiding van het rapport worden er oudergesprekken met de mentor gepland voor afdeling sturend in december 2021 en maart 2022 en voor afdeling volgend in februari en juli 2022.

Verzekering voor de leerlingen

De school heeft een verzekering voor de leerlingen afgesloten voor ongevallen tijdens schooltijd. Ook als er uitstapjes gemaakt worden zijn de leerlingen verzekerd, behalve wanneer personeelsleden of ouders de kinderen in hun eigen auto vervoeren. In dat geval dienen zij een inzittendenverzekering te hebben. Medewerkers van De Spinaker zijn door hun werkgever verzekerd tegen Wettelijke Aansprakelijkheid.

De school is niet aansprakelijk voor mobiele telefoons, (geluids)apparatuur en andere eigendommen die mee naar school gebracht worden en vervolgens kapotgaan of zoekraken.

Dat geldt ook voor schade ontstaan door vernieling en vandalisme. In dat geval krijgen ouders een brief van ons waarin hun kind aansprakelijk wordt gesteld. Ouders kunnen daarmee contact met hun eigen verzekering opnemen.

N.a.v. problemen onder schooltijd met een smartwatch is medio maart 2019 besloten dat ook alle devices die aangesloten kunnen worden op het internet op school verboden zijn en onder schooltijd in de kluis bewaard worden.

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage voor dit jaar is vastgesteld op € 35,-. Met dit bedrag worden de kosten gedekt van bijvoorbeeld sinterklaasfeest, kerstfeest, sportdagen en excursies. Deze ouderbijdrage is vrijwillig, dus kinderen van ouders die niet in staat zijn deze bijdrage te betalen, zullen niet worden uitgesloten van deelname aan de activiteiten. Wel willen we benadrukken dat deze bijdrage voor school onmisbaar om deze activiteiten te kunnen bekostigen.

Video interactie begeleiding

In het kader van de kwaliteitsverbetering van het onderwijs krijgen onze docenten School Video Interactie Begeleiding. Het doel van de video-opnamen die tijdens de lessen gemaakt worden, is de leerkrachten te begeleiden bij en te professionaliseren in hun onderwijskundige taak. De opnamen die gemaakt worden, zijn alleen voor intern gebruik.

Foto's t.b.v. de website van De Spinaker

Het kan voorkomen dat er op school foto's van de leerlingen gemaakt worden, bijvoorbeeld bij speciale gebeurtenissen of tijdens activiteiten.

Het is niet toegestaan om in de school en op het schoolplein beeld- en geluidopnames te maken. Bij speciale gelegenheden kan van deze regel worden afgeweken en dient eerst te worden overlegd met de directie.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) van De Spinaker is een orgaan dat volgens de Wet op de Medezeggenschap in het Onderwijs is ingesteld. De MR heeft taken en bevoegdheden die met de Wet- en Regelgeving in het onderwijs te maken hebben. Op verschillende gebieden heeft de MR instemmingsrecht, op een aantal andere terreinen adviesrecht. De directeur van De Spinaker adviseert de MR, maar heeft geen stemrecht.

Een gedeelte van de vergaderingen van de MR is openbaar. De MR gebruikt de website van De Spinaker als informatiebron voor ouders.

Op De Spinaker zijn vestiging gebonden deelraden ingesteld (DMR), bestaande uit personeelsleden, leerlingen en ouderleden van één vestiging. Voor de vestiging VSO-Alkmaar zijn mevr. De Haan en dhr. Woestenburg de contactpersonen.

Privacyreglement

Wij nemen privacy serieus. Op de website van de school vindt u privacy onder [deze link](#).

Er wordt uitgelegd welke persoonsgegevens wij verzamelen en gebruiken, met welk doel wij dit doen en hoe wij ervoor zorgen dat deze persoonsgegevens goed zijn beveiligd. Ook staat er een link naar de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming) van het ministerie.

Klachtenprocedure

Het bestuur van De Spinaker is aangesloten bij de Landelijke Commissie voor Geschillen WMS. De secretariële ondersteuning van deze commissie is ondergebracht bij een onafhankelijke rechtspersoon Stichting Onderwijsgeschillen.

Klachten spelen zich meestal af tussen ouder(s)/verzorger(s) en de mentor. Wij vinden het belangrijk dat zoveel mogelijk geprobeerd wordt om juist op dat niveau tot oplossingen te komen.

Als u er met de school echter helemaal niet meer uitkomt, kunt u bij die commissie een formele klacht neerleggen. De klacht dient binnen een jaar na de gedraging of beslissing te worden ingediend, tenzij de klachtencommissie anders beslist. Adresgegevens van de Stichting Onderwijsgeschillen staan vermeld in de schoolgids (5.4).

Pedagogisch klimaat en disciplinaire maatregelen

Ongewenst gedrag wordt gecorrigeerd. Maatregelen, van vermaning tot schorsing en zelfs verwijdering, moeten te allen tijde tot doel hebben het gedrag en functioneren van een leerling positief te beïnvloeden.

Convenant "Een veilige school"

Alle vestigingen van De Spinaker hebben een convenant: "Een veilige school". Dit convenant sluit aan op de ligging van de school en is vastgesteld in samenwerking met de politie, de gemeente, Bureau Halt en het Openbaar Ministerie. Het doel van dit convenant is het maken van eenduidige afspraken over het voorkomen en bestrijden van overlast, vandalisme en ander crimineel gedrag. Ook staat in dit convenant beschreven hoe er een (sociaal) veilig klimaat in en rondom de scholen gecreëerd wordt.

De school tolereert geen (fysiek en/of verbaal) geweld en geen strafbare feiten, zoals: vandalisme, intimidatie, discriminatie, bedreiging, het in bezit zijn- of het gebruik van alcohol en drugs. Om de veiligheid te waarborgen kan de school de leerlingen verzoeken tassen, jassen, kluisjes, etc. te mogen onderzoeken bij de leerlingen. Wanneer er voorwerpen worden aangetroffen die wettelijke niet zijn toegestaan, wordt er altijd contact met de politie opgenomen en kan de school eventueel aangifte doen.

Op iedere school is een contactpersoon aanwezig die de contacten met diverse samenwerkingspartners onderhoudt.

Het convenant van de gemeente Alkmaar staat op de website van De Spinaker VSO Alkmaar.

Website

Bezoek voor uitgebreide en up-to-date informatie de website van De Spinaker VSO Alkmaar, <https://vsoalkmaar.despinaker.nl>

Namens alle personeel van De Spinaker VSO-Alkmaar wensen we uw kind/pupil een goed schooljaar

Lijst van verbruiksmaterialen

Hieronder staat een overzicht van de materialen die de leerling op school nodig heeft.

grijze potloden	koptelefoon/oortjes (voor de lessen)
kleurpotloden	USB stick (i.v.m. gebruik notebook)
blauwe of zwarte pennen	rekenmachine, bij voorkeur een Casio FX-82ES plus
zwarte fineliner	geodriehoek
stiften	passer
gum	liniaal
plakstift	6 schriften A4, gelinieerd
puntenslijper	2 schriften A4 met grote ruiten
markeerstift	notitieblok
Tipp-ex	1 wit tekenblok
etui	sportkleding en gymschoenen (geen zwarte zolen)

We verwachten dat leerlingen zelf zorgen voor hun eigen gebruiksmateriaal. Het etui mag elke dag mee heen en weer maar mag ook op school blijven. School is niet verantwoordelijk voor de meegebrachte gebruiksmaterialen. Als er materialen ontbreken zorgen de leerlingen/ouders/verzorgers voor vervanging.

Lijst medewerkers VSO-Alkmaar

dhr.	André de Groot	School maatschappelijk werk	a.degroot@ronduitonderwijs.nl
mw.	Anne Zijp	Orthopedagoog Volgend onderwijs	a.zijp@ronduitonderwijs.nl
dhr.	Bart Breetveld	Vakdocent 1 TL/H	b.breetveld@ronduitonderwijs.nl
dhr.	Ben Gagliardi	Chef kok, Restaurant Nr.7	b.gagliardi@ronduitonderwijs.nl
mw.	Bernadette Groenveld	Management assistent	b.groeneveld@ronduitonderwijs.nl
mw.	Bianca Hoekstra	Ondersteuningscoördinator Volgend onderwijs	b.hoekstra@ronduitonderwijs.nl
mw.	Charité Coffie	Mentor Sturend 2 KT	c.coffie@ronduitonderwijs.nl
dhr.	Chiel van de Geer	Stagebegeleider Sturend; vakdocent	c.vandeger@ronduitonderwijs.nl
mw.	Claudi Admiraal	Docent Nederlands	c.admiraal@ronduitonderwijs.nl
mw.	Cynthia Pronk	Mentor Volgend, kliniek-talentklas 3, mentor stageklas	c.pronk@ronduitonderwijs.nl
dhr.	Eric van der Linden	Werkmeester: coördinator ICT	e.vanderlinden@ronduitonderwijs.nl
mw.	Esther Wokke	Mentor Sturend 1 BK; vakdocent	e.wokke@ronduitonderwijs.nl
mw.	Eva Dalenberg	Mentor Volgend 1 BB/BK; vakdocent	e.dalenberg@ronduitonderwijs.nl
dhr.	Ger Brouwer	Mentor Volgend BB/BK, stageklas, klas 4b	g.brouwer@ronduitonderwijs.nl
mw.	Gerianne van der Hout	Ondersteuningscoördinator Volgend onderwijs; Coördinatiepunt	g.vanderhout@ronduitonderwijs.nl
dhr.	Henk Pannekoek	Stagecoördinator, coördinator gezonde school, gastheer	h.pannekoek@ronduitonderwijs.nl
mw.	Ilse Dreessen	Leraarondersteuner; roostermaker	i.dreessen@ronduitonderwijs.nl
mw.	Iris Reitsma	Ondersteuningscoördinator Sturend onderwijs	i.reitsma@ronduitonderwijs.nl
dhr.	Jeroen Zondervan	Mentor Volgend, Talentklas 2	j.zondervan@ronduitonderwijs.nl
dhr.	Jesus Serrano	Conciërge	j.serrano@ronduitonderwijs.nl
mw.	Joke de Haan	Mentor Sturend 3 BK, stageklas, vakdocent	j.dehaan@ronduitonderwijs.nl
dhr.	Jon Houtenbos	Mentor Sturend 2 BK; vakdocent	j.houtenbos@ronduitonderwijs.nl
mw.	Karin Visser	Docent Nederlands	k.visser@ronduitonderwijs.nl
mw.	Karola Hopman	Mentor Sturend 1 BK en 2 BK; vakdocent	k.hopman@ronduitonderwijs.nl
mw.	Kitty Lengers	Management assistent	k.lengers@ronduitonderwijs.nl
mw.	Kris Groentjes	Teamleider Volgend onderwijs en Kliniekleerlingen	k.groentjes@ronduitonderwijs.nl
mw.	Leah Voorhaar	Leerwerkmeester, gastvrouw Restaurant Nr. 7	l.voorhaar@ronduitonderwijs.nl

mw.	Linda Laan	Management assistent	l.laan@ronduitonderwijs.nl
mw.	Lorna Buter	Mentor Sturend 1 BK; vakdocent	I.buter@ronduitonderwijs.nl
dhr.	Ludo Helmes	Vestigingsdirecteur VSO Alkmaar	l.helmes@ronduitonderwijs.nl
mw.	Marieke Haan	Mentor Sturend 3 TL, vakdocent	m.haan@ronduitonderwijs.nl
mw.	Mariska Hoebe	Mentor Volgend 1 BB/BK: vervanging: Eva Dalenberg en Ric de Jong	m.hoebe@ronduitonderwijs.nl
mw.	Marja Dekkers	Docent wiskunde en biologie	m.dekkers@ronduitonderwijs.nl
mw.	Marjolein Pepping	Mentor Sturend 2 TH; vakdocent	m.pepping@ronduitonderwijs.nl
mw.	Marloes Pierlo	Ondersteuningscoördinator Sturend onderwijs	m.pierlo@ronduitonderwijs.nl
mw.	Patricia Brouwer	Mentor Volgend, Talentklas 3 BB/BK	p.brouwer@ronduitonderwijs.nl
dhr.	Patrick Verwindt	Teamleider Sturend onderwijs; coördinator staatsexamens	p.verwindt@ronduitonderwijs.nl
dhr.	Raymond Woestenburg	Mentor Volgend, 2 BB/BK	r.woestenburg@ronduitonderwijs.nl
mw.	Rianne Hoeve	Management assistent	r.hoeve@ronduitonderwijs.nl
dhr.	Roel Oomes	Mentor Sturend 3 VMC; vakdocent	r.oomes@ronduitonderwijs.nl
dhr.	Ron Lemstra	Mentor Volgend, Talentklas 1	r.lemstra@ronduitonderwijs.nl
mw.	Rooitske Jorritsma	Mentor Volgend, I-plus	r.jorritsma@ronduitonderwijs.nl
mw.	Roos Flier	Mentor Volgend, kliniek- talentklas 3	r.flier@ronduitonderwijs.nl
mw.	Rosan Koning	Switchmedewerker; websitebeheerder	r.koning@ronduitonderwijs.nl
mw.	Sieta Smit	Mentor Sturend 1 TH; vakdocent	s.smit@ronduitonderwijs.nl
mw.	Simone Rademaker	Mentor Sturend 3 T; vakdocent	s.rademaker@ronduitonderwijs.nl
dhr.	Stan Rupert	Mentor Sturend 2 KT; vakdocent	s.rupert@ronduitonderwijs.nl
dhr.	Stefan Vogel	Leraarondersteuner: switchmedewerker; roostermaker	s.vogel@ronduitonderwijs.nl
mw.	Tanja van der Sluis	Docent BeVo en tekenen	t.vandersluis@ronduitonderwijs.nl
dhr.	Timo Kloosterman	Leraarondersteuner: switchmedewerker; ICT	t.kloosterman@ronduitonderwijs.nl
mw.	Tineke Poelstra	Docent BeVo en techniek, CKV	t.poelstra@ronduitonderwijs.nl
mw.	Trees Balder	Mentor Sturend 3 T; vakdocent	t.balder@ronduitonderwijs.nl
mw.	Wendela Balk	Orthopedagoog Sturend onderwijs	w.balk@ronduitonderwijs.nl
dhr.	Wim Jacobs	Mentor Sturend 4 TL; vakdocent	w.jacobs@ronduitonderwijs.nl